

## mBET – multidimensionales Begabungs-Entwicklungs-Tool

Begabungen fördern heißt, individuell auf ein Kind einzugehen und – ausgehend von seinen Stärken und Schwächen – für das jeweilige Kind passende Fördermaßnahmen anzubieten. Lehrer/innen stehen dabei häufig vor der Herausforderung, trotz voller Klassen auf jedes Kind adäquat einzugehen und individuelle Förderung anzubieten. Das ÖZBF hat daher das „multidimensionale Begabungs-Entwicklungs-Tool“ (mBET) entwickelt, das Lehrerinnen und Lehrern beim Erkennen und Fördern von Begabungen unterstützt. Das mBET hilft bei der Beantwortung der folgenden Fragen:

- Welche Fähigkeiten eines Kindes deuten auf Begabungen hin?
- Woran können Lehrpersonen und Eltern diese Begabungen und begabungsförderliche Eigenschaften erkennen?
- Wie baut man wirkungsvolle und konstruktive Bildungspartnerschaften auf?
- Wie können Kinder bei der Entfaltung ihrer Begabungen unterstützt werden?
- Und wie kann man diese Förderung nachhaltig gestalten?



Mit dem mBET können Lehrer/innen in Zusammenarbeit mit den Eltern und dem Kind die Begabungen eines Kindes erfassen und individuell passende Förderungen entwickeln. Begabungen, die Schulleistung sowie Persönlichkeits- und Umweltmerkmale werden mit dem mBET-Beobachtungsbogen aus Sicht von Lehrperson, Eltern und Kind erfasst. Der mBET-Profilbogen erleichtert Lehrerinnen und Lehrern die Zusammenfassung aller Beobachtungsbögen. Der mBET-Förderbogen dient als Grundlage für Lehrer-Eltern-Schüler-Gespräche sowie zur Dokumentation von gemeinsam vereinbarten Förderzielen. Damit ermöglicht das mBET nicht nur punktuelle Fördermaßnahmen, sondern vielmehr eine langfristige Förderbegleitung.

Neu ist am mBET, dass:

- ... die Begabungen eines Kindes in ihrer ganzen Bandbreite betrachtet werden. Das mBET konzentriert sich nicht nur auf intellektuelle Fähigkeiten, sondern erfasst auch künstlerische und kreative Begabungen sowie interpersonale Fertigkeiten und die Motivation eines Kindes.
- ... Lehrer/innen unterrichtsbegleitend und systematisch auf einzelne Kinder eingehen können.
- ... nicht nur Lehrer/innen, sondern auch Eltern und Schüler/innen in die Beobachtung von Begabungen und in den Förderprozess eingebunden sind. Nur in Zusammenarbeit von Lehrer/innen, Eltern und Kind ist eine nachhaltige Begabungsförderung möglich.
- ... mit Hilfe von Förderbögen eine langfristige Begabungsförderung umgesetzt und dokumentiert werden kann.

Unter [www.oezbf.at/mbet](http://www.oezbf.at/mbet) ist der mBET-Beobachtungsbogen für Lehrer/innen als Download erhältlich. Für die Anwendung des mBET bietet das ÖZBF kostenlose Fortbildungen in Zusammenarbeit mit den Pädagogischen Hochschulen an. Weitere Informationen zum mBET und zu aktuellen mBET-Fortbildungen finden Sie unter: [www.oezbf.at/mbet](http://www.oezbf.at/mbet).